

**Приложение 2 к Б2.О.01(У) программе  
учебной практики, научно-исследовательской работы  
39.04.02 Социальная работа,  
Направленность (профиль) Управление социальной работой в системе  
социальных служб, учреждений, организаций  
Форма обучения – очная  
Год набора - 2023**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Код и направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций
4.	Курс, семестр	1-2 курс, 1-4 семестры
5.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная практика; Научно-исследовательская работа; Стационарная, выездная; Практическая подготовка; дискретно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

### **2. Перечень компетенций**

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1).

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций (ОПК-2).

Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3).

Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4).

Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы (ПК-1).

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ПК-1	-особенности процедуры проведения научного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта.	-разбираться и использовать в профессиональной деятельности различные научно-исследовательские методики и технологии, прикладные (эмпирические) исследования с использованием различного инструментария, осознавать необходимость их применения и обосновывать выбор; -анализировать результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.	-способами организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы, анализа результатов для практической деятельности в сфере социальной работы.	Не предусмотрено
Основной этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	-особенности проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; - специфику работы в сфере выявления и описания актуальных социально значимых проблем, объяснения	- выявлять, анализировать и описывать социально значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации;	-навыками аналитической деятельности и способами прогнозирования путей решения социальных проблем; - навыками разработки профессионального	Выполнение научно-исследовательского задания в рамках научно-исследовательской работы; отчет по выполненному научно-исследовательскому

		<p>причин их возникновения, прогнозирования возможных путей их решения;</p> <p>-особенности разработки профессионального инструментария в сфере социальной работы, его внедрения, контроля, оценки и корректировки;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации.</p>	<p>- применять существующие методы исследования, оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; при необходимости осуществлять их корректировку;</p> <p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p>	<p>инструментария, его оценки, корректировки и применения в профессиональной сфере;</p> <p>- способами применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	заданию.
Заключительный этап	ОПК-3	<p>-специфику представления результатов исследовательской работы и практической деятельности в сфере социальной работы, особенности составления и оформления отчетной документации.</p>	<p>-самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы.</p>	<p>- навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>-навыками учета специфики исследований теории и практики социальной работы.</p>	<p>Отчетная документация по результатам практики; представление результатов практики на итоговой конференции; решение тестового задания.</p>

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
31-40	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
21-30	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
1-20	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

##### 4.2 Представление результатов практики на итоговой конференции

Критерии оценивания публичного выступления студента	Количество баллов
Отражена специфика научно-исследовательской работы в рамках выбранной темы ВКР, основные виды выполненных работ	3
Представлены выводы по материалам проведенного исследования	3
Представлены результаты апробации научно-исследовательской работы	3
Представлены выводы и предложения по результатам практики, оценка значения практики в процессе становления собственной профессиональной компетентности	3
Информация изложена полно и четко	3
Представленная презентация усиливает эффект восприятия текстовой части информации	3
Презентация оформлена в едином стиле, текст легко читается, все технические требования соблюдены	2
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

##### 4.3 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Критерий оценивания	Количество баллов
Наличие всех компонентов отчетной документации, ее своевременное предоставление	3

Соответствие отчета практики обучающегося его структуре	3
Ежедневное фиксирование студентом в дневнике практики содержания выполненных работ, наличие отметки о выполнении и подписи научного руководителя ВКР, руководителя практики	3
Оценка научно-исследовательской работы студента научным руководителем ВКР на «отлично»	5
Оценка научно-исследовательской работы студента научным руководителем ВКР «хорошо»	3
Оценка научно-исследовательской работы студента научным руководителем ВКР на «удовлетворительно»	1
Оценка научно-исследовательской работы студента научным руководителем ВКР на «неудовлетворительно»	0
Соответствие отчетной документации образцам, представленным в приложениях	3
Оформление отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями	3
<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>20</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Типовое тестовое задание*

1. Исследования, наиболее тесно связанные с практикой, намечающие решения проблем, которые она ставит. Проводятся, как правило, в короткие сроки на одном объекте (например, организация), призваны изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения:

- А) Фундаментальные исследования.
- Б) Эмпирические исследования.
- В) Прикладные исследования.
- Г) Частные исследования.

2. Изложение теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) исследования в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки носит название:

- А) Программа исследования.
- Б) Научная проблема.
- В) Процедура исследования.
- Г) Техника исследования.

3. Структурная часть анкеты, главной функцией которой является мотивация респондента отвечать на вопросы анкеты. В данной части, как правило, указывают организацию, проводящую опрос, его цель, значимость роли респондента, гарантию анонимности, технику заполнения и благодарят за участие в опросе:

- А) Вводная часть.
- Б) Основная часть.
- В) Паспортичка.
- Г) Дополнительная часть.

4. Вопросы анкеты, используемые для получения данных, которые будут характеризовать не всех респондентов, а только какую-то их часть (позволяют выделить необходимых респондентов):
- А) Дихотомические.
  - Б) Альтернативные.
  - В) Поливариантные.
  - Г) Вопросы-фильтры.
5. Глубинное интервью – это...
- А) Способ получения информации путем общения интервьюера с группой опрашиваемых по конкретной проблеме.
  - Б) Разновидность интервью, при которой беседа с опрашиваемым ведется по жестко фиксированному вопроснику.
  - В) Процесс неоднократного интервьюирования одних и тех же опрашиваемых по одним и тем же вопросам через определенные промежутки времени.
  - Г) Индивидуальная беседа, проводимая интервьюером по заранее намеченному плану и основанная на использовании методик, побуждающих респондентов к продолжительным и обстоятельным рассуждениям по интересующему исследователя кругу вопросов, предполагающим получение развернутых ответов на вопросы.
6. По регулярности проведения выделяют следующие виды наблюдения:
- А) непосредственное (прямое) и косвенное наблюдение.
  - Б) полевое, лабораторное, лабораторно-полевое наблюдение.
  - В) систематическое и случайное (несистематическое) наблюдение.
  - Г) открытое (явное) и скрытое (тайное, инкогнито) наблюдение.
7. Методический документ, предназначенный для фиксации результатов наблюдения как в формализованном, так и неформализованном виде. В нем наблюдатель систематически фиксирует не только все необходимые сведения об объекте, но и собственные размышления, трудности, с которыми столкнулся в ходе наблюдения, свои действия, оценку инструментария и процедур наблюдения:
- А) Дневник наблюдения.
  - Б) Карточка регистрации информации об объекте.
  - В) Протокол наблюдения.
  - Г) Технической записи (видео-, фото-, кино-, звукозапись).
8. Данные представляют собой:
- А) Элемент конечного множества отличных друг от друга элементов.
  - Б) Зарегистрированная информация, представление фактов или идей, выраженных в формализованном виде, обеспечивающих возможность их хранения, обработки или передачи.
  - В) Процесс формирования определенного представления об информации.
  - Г) Устройство или система, способное выполнять заданную, четко определенную изменяемую последовательность операций.
9. Наиболее популярное программное средство, предназначенное для компьютерной обработки и анализа данных, представляющее универсальный пакет статистических программ:
- А) Word.
  - Б) SPSS.
  - В) СОЦИОЛОГ (институт РАН).
  - Г) Intel.

10. Вид отчетности о ходе и результатах исследований, предназначенных для передачи заказчику научного исследования.

А) Аннотация исследования.

Б) Программа исследования.

В) Итоговый документ исследования.

Г) Реферат.

**Ключ:** 1- В; 2- А; 3- А; 4-Г; 5-Г; 6-В; 7-А; 8-Б; 9-Б; 10-В

***Критерии оценивания***

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	5	10	15	20